

ANIJA VALLA LASTEAIAD ARENGUKAVA 2020 – 2025

Kehra

2020

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
2. AJALUGU	4
Lastetare maja	4
Lepatriinu maja	4
Mõmmila maja	4
3. HETKEOLUKORD	5
Koostööpartnerid ja huvigrupid	6
Juhtimisstruktuur	7
Personali koosseis	8
4. TUGEVUSED JA VÄLJAKUTSED.....	10
5. STRATEEGIA.....	11
Visioon aastaks 2025.....	11
Missioon.....	11
Väärtused.....	11
Strateegilised eesmärgid:.....	12
Strateegiakaart.....	13
6. ARENGUKAVA RAKENDAMINE.....	14
7. ARENGUKAVA SEIRE JA UUENDAMINE.....	16

1. SISSEJUHATUS

Anija Valla Lasteaiad (edaspidi *lasteaed*) arengukava on dokument, mis tagab lasteasutuse järjepideva arengu, määrab kindlaks lasteaia arendustegevuse põhisuunad ja valdkonnad, kujundab strateegia ja tegevusvaldkonnad kuueks aastaks ning sätestab arengukava uuendamise korra.

Arengukava arendustegevusse kaasati hoolekogu, personal, lapsevanemad, kohalik omavalitsus ja koostööpartnerid. Arengukava on koostatud järgnevas kuueks aastaks, et tagada järjepidev ja sujuv asutuse arendamine, tulemuslikum ja jätkusuutlikum eesmärkide saavutamine ning võimaldab hinnata tegevuste mõjusust. Arengukava on dokument, mille abil toimub lasteaia kujunemine turvaliseks ja kaasaegseks lasteaiaks. Arengukava on aluseks lasteaia õppeaasta tegevuskavade ja eelarveprojektide koostamisel.

Lasteaia arengukava lähtub:

- 1) Anija Valla Lasteaiad põhimäärusest;
- 2) Anija Valla Lasteaiad õppekavast;
- 3) Anija valla arengukavast;
- 4) lasteaedade eelmiste arengukavade analüüsist;
- 5) lasteaedade sisehindamise aruannete tulemustest;
- 6) õppeaasta kokkuvõtete analüüsist;
- 7) muudest kehtivatest õigusaktidest.

Personal, lapsevanemad ja koostööpartnerid on kaasatud arengukava koostamisse järgnevate tegevuste kaudu:

- 1) rahuloluküsitlused;
- 2) personali koostöövestluste kokkuvõtted;
- 3) laste, lastevanemate ja koostööpartneritega läbiviidud ajurünnakute tulemused;
- 4) hoolekogu liikmete ettepanekud;
- 5) Kehra Gümnaasiumi ja Alavere Põhikooli õpetajate küsitluse tulemused koolivalmiduse kohta.

Anija Valla Lasteaiad on alates 1. juulist 2018 ühendasutus, hõlmates endas kolme koolieelset lasteasutust, millel on ühtne juhtimis- ja majandamisstruktuur:

- 1) Mõmmila maja, asub Alaveres, Kose mnt 5;
- 2) Lepatriinu maja, asub Lehtmetsa külas, Kose mnt 36;
- 3) Lastetare maja, asub Kehras, Laste tn 6.

Lepatriinu ja Lastetare majade vaheline kaugus on vähem kui kilomeeter. Mõmmila maja asub Kehrast 15 km kaugusel.

Asutuse juriidiline aadress on Laste tn 8, 74306 Kehra linn, Anija vald, Harjumaa.

Lasteaed omab kvalifitseeritud pedagoogilist kaadrit, mis loob eelduse kõrge õppekasvatuse kvaliteedi arendamiseks, individuaalseks lähenemiseks ja iga lapse isikupäraga arvestamiseks. Ühendasutuse eeliseks on õppekasvatustöö ühtlustamine, efektiivne majandamine, personalitöö optimeerimine ning asutuse arendustöö ühine korraldamine.

Käesolev arengukava 2020-2025 on jätk arengukavadele, mis koostati kolmes lasteaia majas perioodiks 2015-2019.

2. AJALUGU

1. juulist 2018 liideti Anija valla kolm lasteaeda (Kehra linnalasteaed „Lastetare“, lasteaed „Lepatriinu“ ja Alavere lasteaed „Mõmmila“) ning tekkis uus asutus - Anija Valla Lasteaiad.

Lastetare maja

Lastetare maja asub Kehras Laste tn 8 ja 6 hoonetes. Lastetare on Anija valla vanim lasteaed, mis tegutseb juba alates 20. sajandi keskpaigast, algselt Kehra Tselluloosi- ja paberitehase Lasteaed. Lasteaed on paigutatud 1972. a ühendatud hoonetekompleksi, mis koosneb 1954. a ehitatud lasteaia ja 1958. a ehitatud lastesõime hoonest. Viimases hoones, kus vahepeal asus Kehra raamatukogu, asub hetkel üks lastehoiurühm. 1995. aastast kandis lasteaed nime Kehra linnalasteaed „Lastetare“. Lasteaed asub linna keskel looduskaunis kohas, mis võimaldab lastel palju viibida looduses ning seda tundma õppida. Läheduses asuvad haljasalad, Jägala jõgi, parkmets ja staadion võimaldavad õppe-kasvatustöö läbiviimisel kasutada mitmekesiseid võimalusi. Lastetare lasteaias on viis eesti õppekeele rühma, kaks keelekümblusrühma ja kaks hoiurühma. Keelekümblusrühmades pööratakse suurt tähelepanu eesti ja vene kultuuride tutvustamisele.

Lepatriinu maja

Lepatriinu maja asub Kehras aadressil Kose mnt 36, Lehtmetsa küla. 3. märtsil 1980 avati „Kehra Sovhoosi Lastepäevakodu Lepatriinu“. Lasteaia hoone ehitati tüüpprojekti järgi ühekorruseliseks lasteaiahooneks, kus igale rühmale kuulub rõdu ja eraldi sissepääs. Alates 1992. a kandis lasteaed nime lasteaed „Lepatriinu“. 2016. aastal renoveeriti lasteaia hoonet ja paigaldati hoonele varasema lamekatuse asemele viilkatus. Korrastati ka osa rühmaruume ja üldruumid. Lasteaia hoonet ümbritseb aiaga piiratud haljastatud õueala. Õppe- ja kasvatustegevus toimub lasteaias eesti keeles. Rühmad jagunevad järgmiselt: üks sõimerühm ja viis aiarühma. Lasteaed asub soodsas kohas, eemal tiheda liiklusega maanteest, mis annab turvalise keskkonna ja suurepäraseid võimalused õppe- ja kasvatustöö toimumiseks. Läheduses asuvad haljasalad, Jägala jõgi, parkmets ja staadion võimaldavad õppe-kasvatustöö läbiviimisel kasutada mitmekesiseid võimalusi.

Mõmmila maja

Mõmmila maja asub Alavere külas Kehra-Kose maanteest ligikaudu 1 km kaugusel endise Alavere mõisa pargis. Lasteaia ehitati Alavere sovhoos. Hoone on tüüpprojekti järgi spetsiaalselt lasteaiaks ehitatud. Lasteaed avati 1967. aastal 2-rühmalisena. Lasteaiale ehitati juurdeehitus ja 4-rühmalisena alustas tööd 1978. aastal. Lasteaias töötas kaks aia- ja kaks sõimerühma, kokku 90 lapsega. 1992. a jaanuarist läks lasteaed Anija Vallavalitsuse alluvusse. Alates 2000/2001 õppeaastast töötab lasteaias kolm rühma (üks sõimerühm ja kaks aiarühma). Lasteaias on igal rühmal nõuetekohased ruumid. Lasteaial on olemas muusikasaal, mis on ehitatud endisesse lasteaia katlamajja. 2017. aastal vahetati kogu maja aknad. 2018. aastal toimus lasteaia maja täielik renoveerimine, mille käigus soojustati maja, vahetati elektri- ja küttesüsteem, korrastati välisfassad ja paigaldati maja katusele päikesepaneelid. Ühte tühjuna seisvasse rühma magamisruumi tehti renoveerimise käigus võimlemissaal. Lasteaias on oma köök koos abiruumidega, kabinetid ja meetodikakabinet. Personali tarvis on majas olemas kaasaegsed olmeruumid. Lasteaia õueala on piiratud võrkaiaga, kus on eraldi mängualad sõime- ja aiarühmadele. Mänguväljakutele on paigaldatud ronilad, liivakastid, vedrukiiged ja kaalukiigud, majakesed, lauad, pingid. Läheduses asub parkmets, jõgi ja kooli staadion, mis võimaldavad õppe-kasvatustöö läbiviimisel kasutada mitmekesiseid võimalusi.

3. HETKEOLUKORD

Seoses kolme lasteaia liitmisega 2018. a tekkisid juurde ka uued ametikohad: juhiabi, majandusjuhataja jne. Lasteaedade liitmisel toimus direktori konkurss ning sellest ajast juhib lasteaeda Eda-Mai Tammiste, kes juba varem juhtis kõiki kolme lasteaeda. Ühisasutusena saab läbi viia ühiseid koolitusi ja üritusi kolme maja personalile ning vajadusel kasutada personali erinevates majades (asendused jne).

Lasteaias on kokku 18 rühma (neist kaks lapsehoiurühmad). Uue asutuse loomisega muutusid ka rühmade nimetused:

- Lastetare maja rühmad: Piilutare, Tibutare, Kiisutare, Kutsutare, Siilitare, Hiiretare, Pääsutare, Mõmmitare ja Jänkutare.
- Lepatriinu maja rühmad: Pisitriinud, Õnnetriinud, Trikitriinud, Naerutriinud, Rõõmutriinud ja Päikesetriinud.
- Mõmmila maja rühmad: Kaisukarud, Mürakarud ja Naerukarud.

Lasteaias on tervisekaitstenõudeid ja ruutmeetreid arvestades kohti 290-le lapsele. Erivajadusega lapsi on lasteaias 10 (üks erivajadusega laps võtab kolme lapse kohta). Laste arv 2020. aasta 1. jaanuari seisuga on 263. Hetkel lasteaias järjekorda ei ole, kuid laste arvu osas vähenemist ei ole märgata, pigem on laste arv tõusuteel. Eriti kui arvestada Kehra piirkonda planeeritavat uuselamurajooni, võib lasteaiaste arv kasvada. Kõige rohkem on puudus söimerühma kohtadest. Aiarühmades on igal aastal mõningaid vabu kohti.

Lasteaia rühmades töötavad igapäevaselt kaks õpetajat ja õpetaja abi, lapsehoiurühmades kolm lapsehoidjat.

Ühendasutuse eeliseks on õppekasvatustöö ühtlustamine, efektiivne majandamine, personalitöö optimeerimine ning asutuse arendustöö ühine korraldamine. Lasteaia arengukava välja töötades kasutatakse võimalust anda sellesse kooliõpetajate sisend, millele õpetajate arvates peaks lasteaias lastega tegelemisel rõhku panema. Selle võimaluse kasutamiseks on järgmisel arenguperioodil kavas planeerida lisategevusi laste sujuvamaks üleminekuks kooli.

Õppimise eelduseks on oskus märgata, vastu võtta teavet, võrdlemine, uute teadmiste kasutamine praktikas. Tegutsemine, uurimine ja avastamine läbi mängu arendavad loova ja uudishimuliku lapse, kellel on positiivne õpi- ja tunnetushuvi. Igal majal on oma traditsioonid, eripära ja moto:

- Lastetare eripära: Multikultuursus. Moto: „Erinevus rikastab“.
- Lepatriinu eripära: Lähtume rahvatraditsioonidest. Moto: „Väärtustame uue kõrval vana“.
- Mõmmila eripära: Looduslähedus. Moto: „Olen osa loodusest“.

Igal majal on oma õueala, kus on piisavalt ruumi. Õuealaid täiendame iga-aastaselt kvaliteetsete atraktsioonidega ning soovime luua süsteemsed ja kompaktsed õuealad iga maja juurde, kus lastel on võimalus aktiivselt ja loovalt ennast arendada.

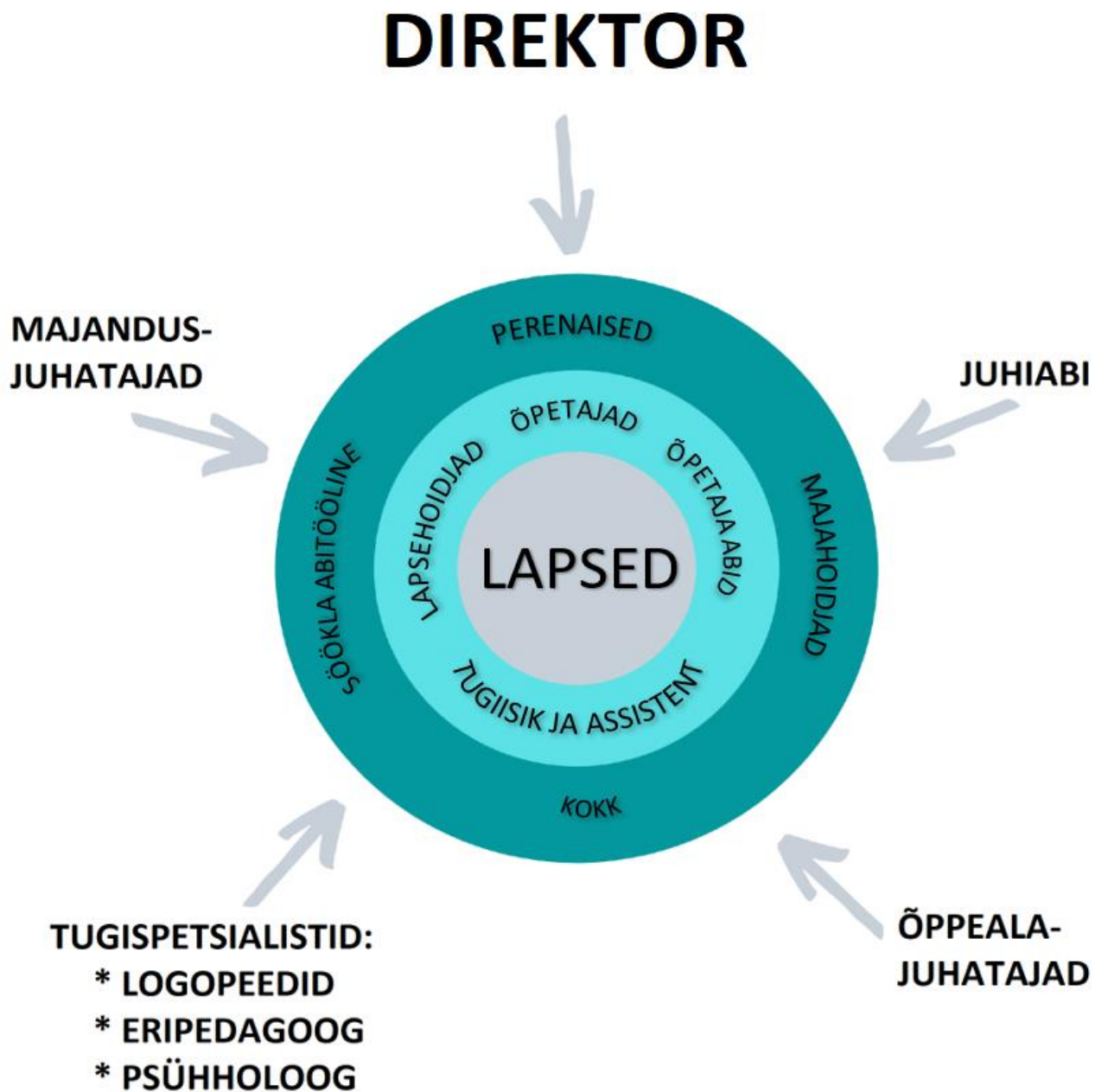
Lasteaed on liitunud Tervistedendavate Lasteaedade võrgustikuga ning seoses sellega toimuvad lasteaias erinevad tervisega seonduvad tegevused (tervisenädalad, terviseüritused, liigutakse palju õues jne).

Lastetare lasteaias töötab kaks keelekümbelrühma, kus kasutatakse osalist keelekümbelrühmet. Õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk on laste mitmekülgne ja järjepidev arendamine läbi asutuses kokkulepitud väärtuste, koostöös ja teadlikult loome lastele turvalise keskkonna ja päikeselised päevad, mis annavad oskused olla hooliv kaaslane, innukas õppija ja tegus kogukonnaliige.

Soovime pakkuda enam tuge lapsevanematele nii koolituste kui nõustamise näol koolituste vahendamisel ja pakkumisel.

Koostööpartnerid ja huvigrupid





Juhtkonna koosseis

NR	AMETIKOHT	TÖÖKOHT	ALLUVAD	MÄRKUSED
1	Direktor 1,0	Kõik kolm maja	Kogu personal	
2	Juhiabi 1,0	Kõik kolm maja		Teeb ka personalitööd.
3	Õppealajuhataja 1,0	Lastetare	Lastetare õpetajad	Teeb ka eesti keele õpetaja tööd.
4	Õppealajuhataja 1,0	Lepatriinu ja Mõmmila	Lepatriinu ja Mõmmila õpetajad	
5	Majandusjuhataja 1,0	Mõmmila	Mõmmila majandustöötajad ja õpetaja abid	Täiskoht, kuna lasteaias on köök ning tegeleb menüüde koostamise, toiduainete tellimise ja arvestusega ning teeb ka üldruumide koristaja tööd.
6	Majandusjuhataja 0,75	Lastetare ja Lepatriinu	Lastetare ja Lepatriinu majandustöötajad ja õpetaja abid	
7	Eripedagoog 1,0	Kõik kolm maja		
8	Psühholoog 0,5	Kõik kolm maja		

Personali koosseis

Lasteaias töötab 82 töötajat. Neli töötajat viibivad 01.01.2020 seisuga lapsehoolduspuhkusel.

Lasteaia personali koosseis ametikohtade lõikes seisuga 01.01.2020

AMETIKOHT	KOOSSEIS
Direktor	1,0
Õppealajuhataja	2,0
Majandusjuhataja	1,75
Eripedagoog	1,0
Psühholoog	0,5
Eesti logopeed	1,0
Vene logopeed	0,3
Õpetaja	32,0
Muusikaõpetaja	2,25
Liikumisõpetaja	1,75
Õpetaja abi	16,0
Lapsehoidja	6,0
Asendustöötaja	1,0

Tugiisik	1,0
Assistent	0,5
Kokk	1,0
Perenaine (üldruumide koristus ja pesud)	2,0
Majahoidja	1,5
Söökla abitööline	0,75
KOKKU	73,3

Lasteaia pedagoogid omavad erialast kõrg- või keskeriharidust, kaks õpetajat õpivad.

Lasteaia personali haridus seisuga 01.01.2020

	Erialane kõrgharidus	Muu kõrgharidus	Erialane keskeriharidus	Õpib antud eriala	KOKKU
Direktor	1				1
Õppealajuhataja	2				2
Õpetajad	19	2	9	2	32
Muusika- ja liikumisõpetaja	4		1	1	6

Töögrupid:

Lasteaiatöö paremaks toimimiseks töötavad asutusesisesed töögrupid, mis käivad koos vastavalt vajadusele (va arendustöögrupp, mis töötab pidevalt):

- 1) tervise töögrupp (terviseedenduse, liikumise ja toitlustuse teemadega tegelemine);
- 2) keelekümluse töögrupp (muukeelsete laste keeleõppe toetamine);
- 3) robotika töögrupp (IT alane õpetajate toetamine ja ideede jagamine);
- 4) arendustöögrupp (asutuse arendustegevuste korraldamine ja -dokumentide koostamine);
- 5) väärtuste töögrupp (loomisel) (süsteemsed tegevused väärtustega);
- 6) tugimeeskond (eripedagoog, psühholoog, logopeedid ning juhtkonna koostöö erivajadustega lastega).

Igakuiselt toimuvad juhtkonna koosolekud ning infokoosolekud majades, kus räägitakse läbi eesootavad üritused ning antakse muud infot. Loodud on Anija Valla Lasteaiad Facebooki leht ja iga maja personali Facebooki kinnine grupp, mille kaudu saab kiiresti ja operatiivselt infot jagada. Lasteaed on liitunud eLasteaed.eu-ga. Selle kaudu on võimalik nii personali kui lastevanematega suhelda ja neile infot saata.

Oluline on toetada õpetajaid teadlikkuse tõstmisel, hoiakute muutmisel, julgustada loovalt ja innovaatselt lähenema õpetamisele, lastes end lahti stampeidest ning vanadest meetoditest, kontsentreerides tähelepanu igale lapsele ning avardades õpikontseptsiooni. Rühmaõpetajate ja tugispetsialistide vahel toimub tihe koostöö. Seoses kõneprobleemidega laste arvu suurenemisega on tekkinud suurem vajadus logopeedi järele.

4. TUGEVUSED JA VÄLJAKUTSED

Tugevused:

- 1) professionaalne personal;
- 2) tugevad traditsioonid majades;
- 3) hea asukoht;
- 4) kaasaegne töö- ja õpikeskkond;
- 5) tihed koostöö partneritega.

Väljakutsed:

1) TÖÖ ÜHISTE VÄÄRTUSTEGA.

2019-2020. a toimuvad Euroopa Sotsiaalfondi ja SA Innove toel väärtuskoolitused kogu personalile, kus tegeletakse asutuse ühiste väärtuste välja töötamisega ning lahti mõtestamisega. Edaspidi tehakse järjepidevat tööd, et kogu asutuse tegevus toimuks ühistest väärtustest lähtuvalt. Loomisel on väärtuste töögrupp.

2) LAPSEST LÄHTUVATE ÕPPEMETODIDE KASUTUSELEVÕTT, TASAKAALUS LASTEAIAPÄEVAD.

Laste vaimse tervise huvides on tähtis lasteaiapäeva mänguline tasakaalustatus, kus laps saab rahulikult mängida ning õppida läbi mängu (lasteaiapäevad ei tohi olla liigselt üle organiseeritud). Laste motiveerimine ning lastest lähtuv õpetamine nõuab õpetajalt loovust ja professionaalsust, sealhulgas mitmekesiste meetodikate valdamist. Asutuses on toimunud kõigi kolme maja personalile erinevate õppemeetodite (vaikuseminutid, projektõpe, kiusamisest vaba meetodika, väärtuskasvatuse jne) tutvustamine ja soov on seda ka rakendada. Personalile on loodud võimalused osaleda erinevatel koolitustel ja asutuse siseselt jagatakse koolituskogemusi ka teistele.

3) MEESKONNATÖÖ JA KOOSTÖÖOSKUSE ARENDAMINE.

Üheks tähtsamaks koostöövormiks on lasteaias rühmasisene koostöö nii rühmapersonali vahel kui ka erinevate osapooltega (laste, lastevanemate, rühma meeskonna ja kogu personali vahel). Selleks toimuvad igapäevaselt tegevused. Toimuvad koostöövestlused individuaalselt, rühmavestlused ning personal hindab ja analüüsib ennast nii individuaalselt kui ka rühmatasandil. Toimuvad ka koolitused, üritused ja muud tegevused kogu personalile, kus erinevate majade töötajad saavad omavahel suhelda ja kogemusi jagada.

4) DIGIÕPPEVAHENDITE KASUTAMINE.

Lasteaed on saanud HITSA projektide abiga mitmeid digiõppevahendeid ning nende abil suuname ja õpetame lasteaiapäevajaid neid erinevate valdkondade õppetegevustes kasutama. Olles loov õpetaja saab õppetegevusi lastele huvitavaks ja atraktiivseks muuta ja tekitada lastes huvi erinevate ainevaldkondade vastu.

5) PROJEKTITÖÖ.

Lasteaed on osalenud aktiivselt projektitöös (KIK loodusprogrammide osavõtt, SA Innove ja Euroopa Liidu Sotsiaalfondi toel toimuvad erinevad koolitused personalile, HITSA projektide abil oleme saanud erinevaid digivahendeid ning riigi toel oleme saanud soetada vahendeid keeleõppeks ja õppekäikudeks, PRIA kaasnevate meetmete projektiga oleme saanud lasteaiale vahendeid). Projektitööga jätkame, et kasutada ära iga võimaluse saada lisavahendeid lasteaiaga elu mitmekesistamiseks.

5. STRATEEGIA

Visioon aastaks 2025

Lasteaed kui teine kodu, kus sirgub hooliv kaaslane, innukas õppija ja tegus kogukonnaliige.

Missioon

Laste mitmekülgne ja järjepidev arendamine läbi kokkulepitud väärtuste, koostöös lapsevanematega, arvestades iga lapse eripära, väärtustades ümbritsevat keskkonda ja olles innovaatiline ning avatud.

Lasteaia tegevuse aluseks on ühised väärtused.

Väärtused:

1. KOOSTÖÖ

MOTO: „Koos suudame rohkem!“

EESMÄRK: Igaüks on oluline

- Arvestame igaühe eripäradega ja kaasame kõiki.
- Räägime läbi ja lepime kokku.
- Peame kinni lubadustest ja kokkulepetest.
- Oleme sallivad ja abivalmis, kuulame ja toetame teineteist.
- Jagame kogemusi ja teadmisi.
- Suhtleme avatult.

TEGEVUSED:

- Panustame üksteise tundmaõppimisse (ühised üritused, kogemuste jagamine, koos veedetud kvaliteetaeg jne).
- Toetavad arutelud ja mõttekojad, avatus ja ausus suhtlemisel.

2. TURVALISUS

MOTO: „Ulata käsi ja ole toeks!“

EESMÄRK: Turvalisus on teiste väärtuste alustala

- Oleme alati rahulikud ning sallivad.
- Usaldus ja head suhted annavad turvalise õhkkonna.
- Igaüks saab kartmata avaldada oma arvamust.
- Lubatud on teha vigu.

TEGEVUSED:

- Panustame kõik iga päev turvalise keskkonna loomisse oma rühmas, majas ja kogu asutuses.
- Tegeleme pidevalt igal tasandil ja valdkonnas turvalisusega arvestades nii füüsilise kui ka psühhosotsiaalselt turvalise keskkonna saavutamiseks.

3. POSITIIVSUS

MOTO: „Üks päikesekiir igasse päeva!“

EESMÄRK: Märkame igas päevas head.

- Oleme sõbralikud ja hoolivad, märkame igas inimeses head.
- Oleme tähelepanelikud, heatahtlikud ja tunnustavad kõigi inimeste suhtes.
- Tunneme huvi ja kuulame, innustame ning tegutseme.
- Toetame ja julgustame lapsi, lapsevanemaid ja kolleege.
- Naeratame, oleme rõõmsameelsed ja heatujulised.
- Naudime oma tööd ja tegevusi.
- Kujundame positiivset õhkkonda oma eeskujuga.

TEGEVUSED:

- Jälgime iga päev oma tujusid ja hoiakuid.
- Teeme tihedamalt koos midagi toredat.

Strateegilised eesmärgid:

1) VÄÄRTUSED

Lasteaias on väärtused ellu rakendunud igas valdkonnas, väärtuseid uuendatakse järjepidevalt ja kõik töötajad teevad teadlikke väärtuspõhiseid otsuseid.

2) LAPSEST LÄHTUMINE

Lasteaias toimub laste huvidest ja individuaalsusest lähtuv õpetamine ja kasvatamine kasutades kaasaegseid õppemeetode.

3) KOOSTÖÖ

Lasteaias toimub koostöö kõikide majade vahel igal tasandil kõikide huvigruppide ning koostööpartneritega.

4) PERSONAL

Lasteaias töötavad motiveeritud ja professionaalsed töötajad, kellel on ühised väärtused.

5) ARENG

Lasteaed on õppiv organisatsioon, mis on suunatud pidevale arengul.

6) KESKKOND

Lasteaias on kaasaegne, turvaline ja mõnus töö- ning kasvukeskkond.

7) JUHTIMINE

Lasteaias on usalduslik, kaasav, avatud ja uuendustele suunatud juhtimine.

STRATEEGIA

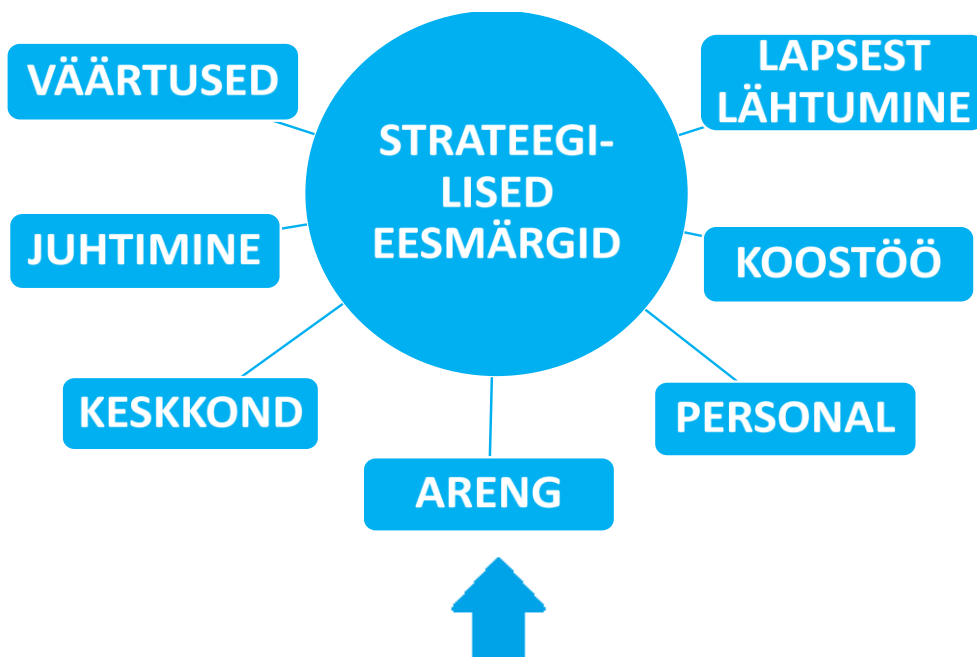
VISIOON AASTAKS 2025

Lasteaed kui teine kodu, kus sirgub hooliv kaaslane, innukas õppija ja tegus kogukonnaliige



MISSIOON

Laste mitmekülgne ja järjepidev arendamine läbi kokkulepitud väärtuste, koostöös lapsevanematega, arvestades iga lapse eripära, väärtustades ümbritsevat keskkonda ja olles innovaatiline ning avatud



VÄÄRTUSED

KOOSTÖÖ

„Koos suudame rohkem!“

TURVALISUS

„Ulata käsi ja ole toeks!“

POSITIIVSUS

„Üks päikesekiir igasse päeva!“

6. ARENGUKAVA RAKENDAMINE

Arengukava rakendamise tegevussuunad on välja toodud eesmärkide lõikes.

6.1 VÄÄRTUSED

TEGEVUSSUUNAD	MÕÕDIKUD
6.1.1 Süsteemne ja pidev töö väärtustega.	<ul style="list-style-type: none">• Protokollid, aruanded ja kokkuvõtted;• õpetajate eneseanalüüsid;• koostöövestluste ja rahuloluküsitluste tulemused.
6.1.2 Väärtustest lähtumine kõikides valdkondades.	

6.2 LAPSEST LÄHTUMINE

TEGEVUSSUUNAD	MÕÕDIKUD
6.2.1 Personali koolitamine ja erinevate õppemeetodite tutvustamine ning kasutusele võtmine.	<ul style="list-style-type: none">• Perioodiplaanid, kokkuvõtted ja aruanded;• laste ja lastevanemate rahulolu;• kolleegide analüüs ja tagasiside tegevustele;• tugispetsialistide töö analüüsid.
6.2.2 Kogemusõppeks võimaluste loomine (kööginurgad, õpperajad, seiklusrajad, loomad ja linnud lasteaeda, kasvuhuone ja peenrad jne).	
6.2.3 Erivajadustega laste märkamine ja järjepidev toetamine.	

6.3 KOOSTÖÖ

TEGEVUSSUUNAD	MÕÕDIKUD
6.3.1 Personali koostöö parendamine igal tasandil (rühmades, majades ja kogu asutuses).	<ul style="list-style-type: none">• Protokollid, aruanded ja kokkuvõtted;• rühmategevuse analüüs;• koostöövestluste ja rahuloluküsitluste tulemused;• ühisüritustest osavõtt (inimeste arv);• praktikantide arv.
6.3.2 Infovahetuse parem korraldamine.	
6.3.3 Lapsevanemate suurem kaasamine tegevustesse.	
6.3.4 Koostöö parendamine koolidega.	
6.3.5 Ühisüritustest osavõtt.	
6.3.6 Koostöövõimaluste laiendamine väljaspoole valla piire (koostöö naabervaldade lasteaedadega, vabatahtlik välismaalt jne).	
6.3.7 Töö paraktikantidega.	

6.4 PERSONAL

TEGEVUSSUUNAD	MÕÕDIKUD
6.4.1 Paindliku töökorralduse võimaldamine kogu personalile.	<ul style="list-style-type: none">• Töökorralduse reeglitest kinni pidamine;• õppeaasta tegevuskava ja kokkuvõte;• koostöövestluste kokkuvõtted (individuaalsed ja rühmameeskondadega);• rahuloluuuringute analüüs.
6.4.2 Personali terviseedenduse toetamine.	
6.4.3 Personali süsteemne motiveerimine ja tunnustamine.	
6.4.4 Süsteemne töö ühisväärtustega.	
6.4.5 Personali rahuloluuuringute ja koostöövestluste läbiviimine.	

6.5 ARENG

TEGEVUSSUUNAD	MÕÕDIKUD
6.5.1 Kogu personali koolituste läbi viimine ja koolituskogemuste jagamine.	<ul style="list-style-type: none">• Protokollid, aruanded ja kokkuvõtted;• täiendkoolituskava;• projekti aruanded.
6.5.2 Väljasõidud ja teiste lasteaedadega tutvumine (töökorraldus jne).	
6.5.3 Keelekümbeluse metoodika laiendamine ja parendamine asutuses.	
6.5.4 Avatus uutele suundadele (robotika, metoodikad, projektid, konverentsid).	
6.5.5 Lastevanematele teadlikkuse tõstmine (koolituste läbi viimine jne).	
6.5.6 Töögruppide töö tulemuslikkuse tõstmine.	
6.5.7 Hea lasteaia konkurssidest osavõtt (väärtuskasvatuse lasteaed, peresõbralik asutus, tervistedendav töökoht jne).	
6.5.8 MTÜ loomine lasteaia juurde, suuremate võimaluste loomiseks.	

6.6 KESKKOND

TEGEVUSSUUNAD	MÕÕDIKUD
6.6.1 Lasteaiapäeva mängulisuse tagamine.	<ul style="list-style-type: none">• Välishindajate (terviseamet, päästeamet jne) aruanded ja aktid;• koostöövestluste ja rahuloluküsitluste analüüs;• eelarve kasutamise analüüs.
6.6.2 Lastetare uue maja ehitamine.	
6.6.3 Turvaliste õuealade välja arendamine (atraktsioonid, haljastus, teed, aiad ja väravad jne).	
6.6.4 Valmisolek kriisilukordadeks (turvalisust tagavate dokumentide koostamine, õppuste läbiviimine jne).	
6.6.5 Uute metoodiliste- ja kogemusõppevahendite soetamine (digivahendid jne).	
6.6.6 Erivajadustega lapsed – lastele sobiliku keskkonna loomine (rahnemis- ja teraapiatoad jne).	
6.6.7 Interneti ja wifi võrgu korrastamine majades.	

6.7 JUHTIMINE

TEGEVUSSUUNAD	MÕÕDIKUD
6.7.1 Juhtkonna pidev arendamine (koolitused, kogemuste jagamine jne).	<ul style="list-style-type: none">• Eelarve kasutamise analüüs;• rahuloluküsitluste tulemuste analüüs;• koostöövestluste tulemuste analüüs.
6.7.2 Nõuetele vastava digitaalse dokumendiregistri loomine ja arhiivide korrastamine.	
6.7.3 Rahuloluküsitluste ja koostöövestluste läbiviimine.	
6.7.4 Nõuetekohase kodulehe väljaarendamine.	
6.7.5 Tugispetsialistide vajaduse pidev hindamine ja piisavuse tagamine.	
6.7.6 Koostöö kõikide huvigruppide ja koostööpartneritega.	

7. ARENGUKAVA SEIRE JA UUENDAMINE

Arengukava elluviimiseks koostatakse kolmeks aastaks täpsem tegevusplaan, mis lähtub peatükis 6 väljatoodud tegevussuundadest. Tegevusplaanis määratletakse igale tegevussuunale konkreetne vastutaja, vajadusel täpsustatakse tegevuse sisu ning määratletakse konkreetne mõõdik.

Arengukava vaadatakse tervikuna üle kord aastas (iga-aastase asutuse tegevusplaani koostamise raames), vajadusel viiakse sisse muudatused. Samaaegselt toimub ka eesmärkide lõikes määratletud mõõdikute seire.

Arengukava muutmisel lähtutakse sisehindamisest. Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusala seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarve ja investeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul.

Muudetud arengukava kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu poolt.

Arengukava ja selle muudatused esitatakse kinnitamiseks Anija vallavolikogule.

Lasteaia arengukava määratud tähtaja möödumisel moodustatakse töörühm, kes töötab lasteaiale välja uue arengukava.

Arengukava uuendamise korra täitmise eest vastutab lasteaia direktor.